

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»  
Кировского района г. Казани

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Школа №135 г. Казани»

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Л.Р. Юсупова  
Л.Н. Галеева  
С.В Разумкова

Рассмотрено  
на МО учителей  
гуманитарного цикла

Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по обществознанию  
«Я – гражданин России»  
для 5-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: духовно-нравственное  
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: клуб

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным  
стандартом **основного** общего образования, Основной образовательной программой **ООО**  
МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Планируемые личностные результаты обучения**

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 3) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 4) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Планируемые метапредметные результаты обучения**

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» отражают:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 4) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 6) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

### **Познавательные УУД**

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

### **Коммуникативные УУД**

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

### **Планируемые предметные результаты обучения**

Предметные результаты изучения предметной области "Истории и обществознания" через внеурочную деятельность отражают:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмыслиения сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

## **Содержание курса занятий внеурочной деятельности**

### **«Я – гражданин России»**

Тема 1. Патриотизм, гражданственность (5 часов)

«Здравствуй, школа». Страна книг (Экскурсия в библиотеку). «Москва - столица нашей Родины». История праздника «День народного единства». Беседа «Что такое гражданственность». «Овеянные славою флаг наш и герб». «Чтоб защитником стать». Герои России. Встреча с воинами локальных войн.

Тема 2. Социальная солидарность (5 часов)

Весенняя неделя добра. Акция «Родному городу желаю». «Ветеран живет рядом».

Тема 3. Человечество, семья (5 часов)

«Знакомьтесь: пятиклассник». «Семь Я». Беседа «Что такое толерантность». Пасха в народной традиции.

Тема 4. Нравственность (5 часов)

Пусть царит на земле доброта». Беседа «Что такое сострадание». Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Беседа «Что такое уважение». Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры. «Пусть царит на земле доброта».

Тема 5. Здоровье (5 часов)

«Уроки доктора Айболита». «Здоровому все здорово». «Минздрав предупреждает». День здоровья и спорта. Прогулка на свежем воздухе.

Тема 6. Экология (5 часов)

Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит». Природа в опасности

Тема 7. Интеллект, искусство (4 часа)

Новый год у ворот. Выпуск новогодней стенгазеты. «Чудо Рождества». Рыцарский турнир. Проводы зимы

## **Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности**

### **«Я – гражданин России»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
1	Ценность человеческой жизни	1	круглый стол	Проблемно-ценностное общение	1 неделя	

2	«Знакомьтесь: пятиклассник» Отрочество – особая пора жизни	1	Экскурсия в библиотеку	Познавательная	2 неделя	
3	Страна книг	1	Экскурсия в библиотеку	Познавательная	3 неделя	
4	«Москва - столица нашей Родины» Наша Родина - Россия. Мой родной край- Республика Татарстан	1	поисковые и научные исследования	Проблемно-ценностное общение	4 неделя	
5	«Семь Я». «Русские и татарские писатели о семье»	1	диспут	Проблемно-ценностное общение	5 неделя	
6	«Пусть царит на земле доброта». Одноклассники, сверстники, друзья	1	кружок	Проблемно-ценностное общение	6 неделя	
7	Уроки доктора Айболита	1	кружок	Социальное творчество	7 неделя	
8	История праздника «День народного единства»	1	круглые стол	Познавательная	8 неделя	
9	Беседа «Что такое сострадание»	1	Встреча	Социальное творчество	9 неделя	
10	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1	Акция	Социальное творчество	10 неделя	
11	Беседа «Что такое уважение»	1	Круглый стол совместно с родителями	Проблемно-ценностное общение	11 неделя	
12	Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.	1	кружок	Игровая	12 неделя	
13	Беседа «Что такое гражданственность»	1	Круглый стол совместно с родителями	Проблемно-ценностное общение	13 неделя	
14	«Овеянные славою флаг наш и герб»	1	Конкурс	Проблемно-ценностное общение	14 неделя	
15	Новый год у ворот.	1	игра	Художественное творчество	15 неделя	
16	Выпуск новогодней стенгазеты.	1	Инсценировка	Социальное творчество	16 неделя	
17	«Чудо Рождества»	1	кружок	Социальное творчество	17 неделя	
18	«Здоровому все здорово»	1	кружок	Социальное творчество	18 неделя	
19	Беседа «Что такое толерантность»	1	кружок	Проблемно-ценностное общение	19 неделя	
20	Беседа «Чтоб защитником стать»	1	поисковые и научные	круглый стол	20 неделя	

			исследования			
21	Герои России	1	кружок	Проблемно-ценностное общение	21 неделя	
22	Встреча с воинами локальных войн	1	поисковые и научные исследования	Проблемно-ценностное общение	22 неделя	
23	Рыцарский турнир	1	Конкурс	Игровая	23 неделя	
24	Проводы зимы	1	Творческая мастерская	Социальное творчество	24 неделя	
25	«Минздрав предупреждает»	1	Праздник	Проблемно-ценностное общение	25 неделя	
26	«Пусть царит на земле доброта»	1	Турнир	Проблемно-ценностное общение	26 неделя	
27	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	1	Конкурс	Игровая	27 неделя	
28	Природа в опасности	1	общественно полезные практики	Социальное творчество	28 неделя	
29	Пасха в народной традиции	1	общественно полезные практики	Социальное творчество	29 неделя	
30	Весенняя неделя добра	1	Акция	Социальное творчество	30 неделя	
31	Акция «Помощь ветерану»	1	общественно полезные практики	Социально преобразующая добровольческая деятельность	31 неделя	
32	Участие в празднике День Победы.	1	общественно полезные практики	Социально преобразующая добровольческая деятельность	32 неделя	
33	День здоровья и спорта	1	Прогулка	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	33 неделя	
34	Прогулка на свежем воздухе	1	Прогулка	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	34 неделя	